

## De Tol Herderen: Talenbeleid

<b>1. <u>Leerlingenniveau</u></b>				
2013-2014				
Wanneer	Acties	Hoe/materiaal	Wie doet mee?	Reflectie
	1. CITO-toetsen begrijpend lezen	- afname half januari 2014 (dit gebeurt in 2 sessies & foutenanalyse)	Zorgleerkracht 1 <sup>ste</sup> en 2 <sup>de</sup> leerjaar	
	2.	-		
2014-2015				
Wanneer	Doel/acties	Hoe/materiaal	Wie doet mee?	Reflectie
Vanaf begin schooljaar	<u>Taalvaardigheid van alle leerlingen verhogen</u>  Implementeren van de nieuwe taalmethode: Tijd voor Taal accent	Tijd voor taal accent	2 <sup>de</sup> - 4 <sup>de</sup> leerjaar	Implementatie is vlot verlopen. Het nieuwe materiaalsprekt de leerlingen meer aan. Er is meer diepgang in de taallessen.
1 <sup>ste</sup> trimester	<u>Opsporen en beantwoorden van de leerbehoeften van ieder kind m.b.t. ET 4.7 en 4.8</u>  Uitproberen online differentiatiemodule tijd voor taal accent spelling	- Mijn vanin – bingel: differentiatiemodule Tijd voor Taal accent Spelling	2 <sup>de</sup> lj – 6 <sup>de</sup> lj	Oke
3 <sup>de</sup> trimester	<u>Opsporen en beantwoorden van de leerbehoeften van ieder kind m.b.t. alle ET Nederlands</u>  Uitproberen online differentiatiemodule tijd voor taal	- Mijn vanin –bingel: differentiatiemodule Tijd voor Taal accent	2 <sup>de</sup> lj – 6 <sup>de</sup> lj	Ok

	accent			
Januari/februari Mei/juni	<u>Opsporen van de leerbehoeften van ieder kind m.b.t. ET 3.1 t.e.m. 3.7 en 4.8</u>  Inzetten van de CITO-toetsen begrijpend lezen	CITO-toetsen Begrijpend lezen Groep 3 – groep 6	Zorgleerkrachten Klasleerkrachten 1 <sup>ste</sup> – 4 <sup>de</sup> lj	Ok
Begin schooljaar	Communicatie met ouders:  Briefje van de week via e-mail versturen naar de ouders	Via e-mail	Klasleerkrachten 2KK – 3KK	Ok
<b>2015-2016</b>				
<b>Wanneer</b>	<b>Doel/acties</b>	<b>Hoe/materiaal</b>	<b>Wie doet mee?</b>	<b>Reflectie</b>
Vanaf begin schooljaar	<u>Taalvaardigheid van alle leerlingen verhogen</u>  Implementeren van de nieuwe taalmethode: Tijd voor Taal accent	Tijd voor taal accent	5 <sup>de</sup> - 6 <sup>de</sup> leerjaar	OK
Vanaf begin schooljaar	<u>De leesvaardigheid van leerlingen verhogen door ze vaardig te maken met leesstrategieën (ET 3.1 t.e.m. 3.7 en 4.8)</u>  Implementeren van de stappenplannen leesstrategieën per leerling	Stappenplannen leesstrategieën per leerling	1 <sup>ste</sup> - 6 <sup>de</sup> leerjaar	Er is gekozen om een boekje te maken van de stappenplannen.  3 <sup>de</sup> graad hanteert ook een huiswerkblad en een stappenkaart
Januari/februari Mei/juni	<u>Opsporen van de leerbehoeften van ieder kind m.b.t. ET 3.1 t.e.m. 3.7 en 4.8</u>	CITO-toetsen begrijpend lezen Groep 3 – groep 8  Gericht differentiëren via PC:	Zorgleerkrachten Klasleerkrachten 1 <sup>ste</sup> – 6 <sup>de</sup> lj	

	Inzetten van de CITO-toetsen begrijpend lezen	<a href="http://www.symbaloo.com/mix/citobegrijpendlezen">http://www.symbaloo.com/mix/citobegrijpendlezen</a>		
Januari/februari Mei/juni	<u>Opsporen van de leerbehoeften van ieder kind m.b.t. ET 3.1 t.e.m. 3.7 en 4.8</u>  Inzetten van de CITO-toetsen technisch lezen	CITO-toetsen Technisch lezen Groep 3 – groep 8	Zorgleerkrachten Klasleerkrachten 1 <sup>ste</sup> – 2 <sup>de</sup> j	
	<u>Leesplezier verhogen en boekenpromotie</u>  Klasbib uitbreiden	Klasbib en accentbib TVTA  Leesboekjes voor kinderen met dyslexie: zoeklicht, kokkelreeks, troefreeks, gratis e-boeken: <a href="http://www.gratiskinderboek.nl/">http://www.gratiskinderboek.nl/</a> en daisy online boeken	Zorgleerkrachten  Directie	
	<u>Beantwoorden van de leerbehoeften van ieder kind m.b.t. ET 3.1 t.e.m. 3.7 en 4.8 = technisch leesniveau verbeteren</u>  Klasoverschrijdend niveaulezen  Invoeren van het tutorlezen	- Bevraging bij de leerkrachten  - Nieuwe organisatievormen bekijken en voorstellen aan het leerkrachtenteam  - Tutorlezen uitwerken en implementeren	     Juf Lore	Tutorlezen wordt ingevoerd van 3 t.e.m. 6  Kinderen zijn er goed mee gestart. Het motiveert hen ook om te lezen.
Januari/februari	<u>Opsporen van de leerbehoeften van ieder kind m.b.t. ET 3.1 t.e.m. 3.7 en 4.8</u>  Inzetten CITO-toetsen 'Taal voor kleuters'	CITO-toetsen 'Taal voor kleuters' Groep 1 en 2	Zorgleerkrachten Klasleerkracht 2KK – 3KK	2KK: geeft een duidelijk beeld over de kinderen 3KK: veel toetsen in dezelfde periode

Vanaf begin schooljaar	<u>Taalvaardigheid van alle leerlingen verhogen</u>  Werken aan woordenschat: Woordenschat per thema	Woordkaartjes + concreet materiaal (opbouwend)	Zorgleerkrachten Klasleerkrachten 1KK – 3KK	OK
<b>2016-2017 (acties)</b>				
<b>Wanneer</b>	<b>Acties</b>	<b>Hoe/materiaal</b>	<b>Wie doet mee?</b>	<b>Reflectie</b>
November (6 <sup>de</sup> ) Januari/februari Mei/juni	<u>Opsporen van de leerbehoeften van ieder kind m.b.t. ET 3.1 t.e.m. 3.7 en 4.8</u>  Inzetten van de CITO-toetsen technisch lezen	CITO-toetsen Technisch lezen Groep 3 – groep 8	Zorgleerkrachten Klasleerkrachten 1 <sup>ste</sup> – 6 <sup>de</sup> lj	
	<u>Leesplezier verhogen</u>  Klasbib uitbreiden	Klasbib en accentbib TVTA  Leesboekjes voor kinderen met dyslexie: zoeklicht, kokkelreeks, troefreeks, gratis e-boeken: <a href="http://www.gratiskinderboek.nl/">http://www.gratiskinderboek.nl/</a> en daisy online boeken  Bibliotheek Riemst heeft speciale boeken voor kinderen met dyslexie.	Klasleerkrachten	
vanaf maart	<u>Beantwoorden van de leerbehoeften van ieder kind m.b.t. ET 3.1 t.e.m. 3.7 en 4.8 = technisch leesniveau verbeteren</u>  Klasoverschrijdend niveaulezen	- lezen op AVI-niveau	Zorgleerkrachten + klasleerkrachten	

September 2016	<u>Uitbreiden van woordenschat</u>	Woordenschatboekje ingedeeld volgens de thema's van tijd voor taal accent.	Klasleerkrachten 4 <sup>de</sup> , 5 <sup>de</sup> en 6 <sup>de</sup> leerjaar	
September 2016	<u>Uitbreiden van woordenschat</u>	Taalspelletjes op het digibord	Klasleerkrachten 1KK - 2KK en 3KK	
Vanaf september 2016	<u>Beantwoorden van de leerbehoeften van ieder kind m.b.t. ET 3.1 t.e.m. 3.7 en 4.8 = technisch leesniveau verbeteren</u>	3 wekelijks bibliotheekbezoek met de leerlingen ( 4 <sup>de</sup> , 5 <sup>de</sup> , 6 <sup>de</sup> )  Zelf boeken halen in de bibliotheek ( 1 <sup>ste</sup> - 2 <sup>de</sup> )	Klasleerkrachten 1 <sup>ste</sup> - 2 <sup>de</sup> - 4 <sup>de</sup> - 5 <sup>de</sup> - 6 <sup>de</sup>	

### 3. Leerkrachtniveau

2013-2014				
Wanneer	Acties	Werkvormen/materiaal	Wie doet mee?	Reflectie
1 <sup>ste</sup> trimester	Metataal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De taalmethode TvT vergelijken met de terminologie van het leerplan: opbouw van 1<sup>ste</sup>lj. tot en met het 6<sup>de</sup>lj. (Mol en Beer →TvT) &amp;terminologie aanpassen.</li> <li>- Extra aandacht geven gedurende het lopende schooljaar.</li> </ul>	Lkr LO	Besproken tijdens pedagogische studiedag in november 2013 (1 <sup>ste</sup> en 2 <sup>de</sup> leerjaar) De terminologie van het leerplan komt voldoende voor in de methode. 3 <sup>de</sup> tot 6 <sup>de</sup> leerjaar ( invullen PV waarop dit werd besproken)
2 <sup>de</sup> trimester	Pedagogische studiedag op 29/01/2014: Werken aan lezen: veel meer dan alleen maar leesonderwijs  CITO-toetsen begrijpend lezen: Bijscholing "Diagnostiek van begrijpend lezen" 23 april 2014 van 9u tot 12u30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taal versterken</li> <li>- Een schat aan woorden (leesonderwijs)</li> <li>- Wat doen na de afname en de foutenanalyse?</li> </ul>	Schoolteam  Directie zorgleerkrachten	
2014-2015				
Wanneer	Doel/acties	Hoe/materiaal	Wie doet mee?	Reflectie
Vanaf begin schooljaar	<u>Instrumenten hanteren om de taalvaardigheid van alle leerlingen te verhogen</u>	Tijd voor taal accent	2 <sup>de</sup> - 4 <sup>de</sup> leerjaar	Implementatie is vlot verlopen. Het nieuwe materiaal spreekt de aan. De leerkrachten ondervinden meer diepgang in

	Implementeren van de nieuwe taalmethode: Tijd voor Taal accent			de lessen. Er wordt gebruikt gemaakt van nieuwe werkvormen. Zeer actuele thema's.
1 <sup>ste</sup> trimester	<u>Leerkrachten ondersteunen in het opsporen en beantwoorden van de leerbehoeften van ieder kind m.b.t. ET 4.7 en 4.8</u>  Uitproberen online differentiatiemodule tijd voor taal accent spelling	- Mijn vanin – bingel: differentiatiemodule Tijd voor Taal accent Spelling	2 <sup>de</sup> lj – 6 <sup>de</sup> lj	Differentiatiemodule maakt het veel sneller en handiger voor de leerkracht om gericht te differentiëren. Differentiatiemodule wordt aangekocht.
3 <sup>de</sup> trimester	<u>Leerkrachten ondersteunen in het opsporen en beantwoorden van de leerbehoeften van ieder kind m.b.t. alle ET Nederlands</u>  Uitproberen online differentiatiemodule tijd voor taal accent	- Mijn vanin – bingel: differentiatiemodule Tijd voor Taal accent	2 <sup>de</sup> lj – 6 <sup>de</sup> lj	Dezelfde werking als de diff.module voor TVTA spelling. Deze module wordt ook aangekocht vanaf volgend schooljaar.
1 <sup>te</sup> trimester	<u>Leerkrachten ontwikkelen het inzicht en de vaardigheid om leesstrategieën functioneel in te zetten in de klas</u>  - Pedagogische studiedag op 10/11/14: "Het begrijpend lezen bevorderen" door o.a. strategieën (OVSG)	- Pedagogische studiedag 10/11/14: vorming OVSG	3 <sup>de</sup> lj – 6 <sup>de</sup> lj	Niet ingaand op de noden van onze school → losstaand van onze methode – geen nieuwe inzichten
3 <sup>de</sup> trimester	- ontwikkelen en voorstellen van een stappenplan leesstrategieën dat aansluit bij onze methode en antwoord geeft op onze noden	- Personeelsvergadering 23/04/15: lesmateriaal + afspraken	Zorglkn H + R 1 <sup>ste</sup> lj – 6 <sup>de</sup> lj	Ondersteunend materiaal aangepast en goedgekeurd + afspraken gemaakt. Vanaf volgend schooljaar in gebruik nemen.
	<u>Communicatie met ouders:</u> Verminderen van planlast			

Begin schooljaar	Briefje van de week via e-mail versturen naar de ouders	Via e-mail	Klasleerkrachten 2KK – 3KK	Ok
Begin schooljaar	<u>Communicatie met ouders:</u> Briefje van de week via e-mail versturen naar de ouders	Via e-mail	Klasleerkrachten 2KK – 3KK	Ok
Begin schooljaar	Aanmaken van een gesloten facebookgroep per klas	Via facebook	Klasleerkrachten 5 <sup>de</sup> – 6 <sup>de</sup> leerjaar	Ok
Begin schooljaar	Aanmaken van een blogpagina	Via blog	Klasleerkrachten 2KK – 3KK	Ok
<b>2015-2016</b>				
<b>Wanneer</b>	<b>Doel/acties</b>	<b>Hoe/materiaal</b>	<b>Wie doet mee?</b>	<b>Reflectie</b>
Vanaf begin schooljaar	<u>Leerkrachten kunnen instrumenten hanteren om de taalvaardigheid van alle leerlingen te verhogen</u>  Implementeren van de nieuwe taalmethode: Tijd voor Taal accent	Tijd voor taal accent	5 <sup>de</sup> - 6 <sup>de</sup> leerjaar	
Januari/februari Mei/juni	<u>Leerkrachten kunnen instrumenten hanteren om de leerbehoeften van ieder kind te beantwoorden m.b.t. ET 3.1 t.e.m. 3.7 en 4.8</u>  Aanzet differentiatie n.a.v. cito begrijpend lezen	Gericht differentiëren via PC: <a href="http://www.symbaloo.com/mix/citobegrijpendlezen">http://www.symbaloo.com/mix/citobegrijpendlezen</a>	Zorgleerkrachten Klasleerkrachten 1 <sup>ste</sup> – 6 <sup>de</sup> j	
	<u>Leerkrachten kunnen vaardigheden ontwikkelen en</u>	Klasbib en accentbib TVTA	Zorgleerkrachten	



	<u>instrumenten hanteren om het leesplezier van de leerlingen te verhogen en om aan boekenpromotie te doen</u>  Klasbib uitbreiden en gebruiken in de klas	Leesboekjes voor kinderen met dyslexie: zoeklicht, kokkelreeks, troefreeks, gratis e-boeken: <a href="http://www.gratiskinderboek.nl/">http://www.gratiskinderboek.nl/</a> en daisy online boeken	Directie	
Januari/februari	<u>Opsporen van de leerbehoeften van ieder kind m.b.t. ET 3.1 t.e.m. 3.7 en 4.8</u>  Inzetten CITO-toetsen 'Taal voor kleuters'	CITO-toetsen 'Taal voor kleuters' Groep 1 en 2	Zorgleerkrachten Klasleerkracht 2KK – 3KK	2KK: geeft een duidelijk beeld over de kinderen 3KK: veel toetsen in dezelfde periode
Vanaf begin schooljaar	<u>Taalvaardigheid van alle leerlingen verhogen</u>  Werken aan woordenschat: Woordenschat per thema	Woordkaartjes + concreet materiaal (opbouwend)	Zorgleerkrachten Klasleerkrachten 1KK – 3KK	OK
Begin schooljaar	<u>Communicatie met ouders:</u>  Aanmaken van een gesloten facebookgroep per klas  Aanmaken van een blogpagina	Via facebook  Blog	Klasleerkrachten 3 <sup>de</sup> – 6 <sup>de</sup> leerjaar  1KK – 3KK	Ok  Ok
<b>2016-2017 (acties)</b>				
<b>Wanneer</b>	<b><u>Doel/acties</u></b>	<b><u>Hoe/materiaal</u></b>	<b><u>Wie doet mee?</u></b>	<b><u>Reflectie</u></b>
Begin schooljaar	<u>Communicatie met ouders:</u>  Aanmaken van een gesloten facebookgroep per klas	Via facebook	Klasleerkrachten 1 <sup>ste</sup> - 3 <sup>de</sup> - 4 <sup>de</sup> - 5 <sup>de</sup> - 6 <sup>de</sup> leerjaar	

	<u>Leerkrachten kunnen vaardigheden ontwikkelen en instrumenten hanteren om het leesplezier van de leerlingen te verhogen en om aan boekenpromotie te doen</u>	Klasbib en accentbib TVTA  Leesboekjes voor kinderen met dyslexie: zoeklicht, kokkelreeks, troefreeks, gratis e-boeken: <a href="http://www.gratiskinderboek.nl/">http://www.gratiskinderboek.nl/</a> en daisy online boeken  Bibliotheek Riemst heeft speciale boeken voor kinderen met dyslexie	Klasleerkrachten	
	Klasbib uitbreiden en gebruiken in de klas			

<b>4. Schoolniveau</b>				
2013-2014				
Wanneer	Acties	Werkvormen/materiaal	Wie doet mee?	Reflectie
2 <sup>de</sup> trimester	1. Aanpak "anderstalige nieuwkomers"	- Toelichting & uitwerken stappenplan	Directie zorgleerkrachten	
2 <sup>de</sup> trimester	2. Pedagogische studiedag op 29/01/2014: Werken aan lezen: veel meer dan alleen maar leesonderwijs	- Taal versterken - Een schat aan woorden (leesonderwijs)	Schoolteam	
Begin schooljaar	<u>Communicatie met ouders:</u> Aanmaken van een blogpagina	Blog	Klasleerkrachten 2KK – 3KK	Ok
2014-2015				
Wanneer	Doel/acties	Werkvormen/materiaal	Wie doet mee?	Reflectie

Vanaf begin schooljaar	<u>Taalvaardigheid van alle leerlingen verhogen</u>  Implementeren van de nieuwe taalmethode: Tijd voor Taal accent	Tijd voor taal accent	2 <sup>de</sup> - 4 <sup>de</sup> leerjaar	Implementatie is vlot verlopen. Het nieuwe materiaal spreekt de leerlingen meer aan. Er is meer diepgang in de taallessen.
1 <sup>ste</sup> trimester	<u>Op een planmatige wijze hulp kunnen bieden bij taalproblemen:</u>  - Uitproberen online differentiatiemodule tijd voor taal accent spelling	- Mijn vanin – bingel: differentiatiemodule Tijd voor Taal accent spelling	2 <sup>de</sup> lj – 6 <sup>de</sup> lj	Zeer bruikbaar – module aangekocht
3 <sup>de</sup> trimester	- Uitproberen online differentiatiemodule tijd voor taal accent	- Mijn vanin – bingel: differentiatiemodule Tijd voor Taal accent	2 <sup>de</sup> lj – 6 <sup>de</sup> lj	Zeer bruikbaar – module wordt aangekocht volgend schooljaar
Januari/februari Mei/juni	- Inzetten van de CITO-toetsen begrijpend lezen	CITO-toetsen begrijpend lezen Groep 3 – groep 6	1 <sup>ste</sup> lj – 4 <sup>de</sup> lj	
1 <sup>te</sup> trimester	<u>Leerkrachten ontwikkelen het inzicht en de vaardigheid om leesstrategieën functioneel in te zetten in de klas</u>  - Pedagogische studiedag op 10/11/14: "Het begrijpend lezen bevorderen" door o.a. strategieën (OVSG)	- Pedagogische studiedag: vorming OVSG	3 <sup>de</sup> lj – 6 <sup>de</sup> lj	Niet ingaand op de noden van onze school → losstaand van onze methode – geen nieuwe inzichten
3 <sup>de</sup> trimester	- ontwikkelen en voorstellen van een stappenplan leesstrategieën dat aansluit bij onze methode en antwoord geeft op onze noden	- Personeelsvergadering 23/04/15: lesmateriaal + afspraken	ZorglknH + R 1 <sup>ste</sup> lj – 6 <sup>de</sup> lj	Ondersteunend materiaal aangepast en goedgekeurd + afspraken gemaakt. Vanaf volgend schooljaar in gebruik nemen.
	<u>Taalvaardigheid van alle</u>			

1ste – 2 <sup>de</sup> en 3 <sup>de</sup> trimester	<u>leerlingen verhogen</u> Pedagogische studiedag: Werken aan woordenschat: Woordenschat per thema uitwerken	Pedagogische studiedagen + personeelsvergaderingen Lesmateriaal	Zorgleerkrachten Klasleerkrachten 1KK – 3KK	OK
Begin schooljaar	<u>Communicatie met ouders:</u> Briefje van de week via e-mail versturen naar de ouders	Via e-mail	Klasleerkrachten 2KK – 3KK	Ok
Begin schooljaar	Aanmaken van een gesloten facebookgroep per klas	Via facebook	Klasleerkrachten 5 <sup>de</sup> – 6 <sup>de</sup> leerjaar	Ok
Begin schooljaar	Aanmaken van een blogpagina	Via blog	Klasleerkrachten 2KK – 3KK	Ok
<b>2015-2016</b>				
<b>Wanneer</b>	<b>Acties</b>	<b>Hoe/materiaal</b>	<b>Wie doet mee?</b>	<b>Reflectie</b>
Vanaf begin schooljaar	<u>Taalvaardigheid van alle leerlingen verhogen</u>  Implementeren van de nieuwe taalmethode: Tijd voor Taal accent	Tijd voor taal accent	5 <sup>de</sup> - 6 <sup>de</sup> leerjaar	
Januari/februari Mei/juni	<u>Op een planmatige wijze hulp kunnen bieden bij taalproblemen:</u> Inzetten van de CITO-toetsen begrijpend lezen	CITO-toetsen Begrijpend lezen Groep 3 – groep 8  Gericht differentiëren via PC: <a href="http://www.symbaloo.com/">http://www.symbaloo.com/</a>	Zorgleerkrachten Klasleerkrachten 1 <sup>ste</sup> – 6 <sup>de</sup> j	

Januari/februari Mei/juni	Inzetten van de CITO-toetsen technisch lezen  Herbekijken van het niveaulezen (klasoverschrijdend)	<a href="#">mix/citobegrijpendlezen</a>  CITO-toetsentechnisch lezen Groep 3 – groep 8  - Bevraging bij de leerkrachten  - Nieuwe organisatievormen bekijken en voorstellen aan het leerkrachtenteam	Zorgleerkrachten Klasleerkrachten 1 <sup>ste</sup> – 2 <sup>de</sup> lj  Zorgleerkrachten Klasleerkrachten 1 <sup>ste</sup> – 6 <sup>de</sup> lj	
	<u>Leesplezier verhogen en boekenpromotie</u>  Klasbib uitbreiden	Klasbib en accentbib TVTA  Leesboekjes voor kinderen met dyslexie: zoeklicht, kokkelreeks, troefreeks, gratis e-boeken: <a href="http://www.gratiskinderboek.nl/">http://www.gratiskinderboek.nl/</a> en daisy online boeken	Zorgleerkrachten  Directie	
Januari/februari	<u>Opsporen van de leerbehoeften van ieder kind m.b.t. ET 3.1 t.e.m. 3.7 en 4.8</u>  Inzetten CITO-toetsen 'Taal voor kleuters'	CITO-toetsen 'Taal voor kleuters' Groep 1 en 2	Zorgleerkrachten Klasleerkracht 2KK – 3KK	2KK: geeft een duidelijk beeld over de kinderen 3KK: veel toetsen in dezelfde periode
Vanaf begin schooljaar	<u>Taalvaardigheid van alle leerlingen verhogen</u>  Werken aan woordenschat: Woordenschat per thema	Woordkaartjes + concreet materiaal (opbouwend)	Zorgleerkrachten Klasleerkrachten 1KK – 3KK	OK

Begin schooljaar	<u>Communicatie met ouders:</u>			
	Aanmaken van een gesloten facebookgroep per klas	Via facebook	Klasleerkrachten 3 <sup>de</sup> – 6 <sup>de</sup> leerjaar	Ok
	Aanmaken van een blogpagina	Blog	1KK – 3KK	Ok
<b>2016-2017 (acties)</b>				
<b>Wanneer</b>	<b>Acties</b>	<b>Hoe/materiaal</b>	<b>Wie doet mee?</b>	<b>Reflectie</b>
Begin schooljaar	<u>Communicatie met ouders:</u> Aanmaken van een gesloten facebookgroep per klas	Via facebook	Klasleerkrachten 1 <sup>ste</sup> -3 <sup>de</sup> -4 <sup>de</sup> - 5 <sup>de</sup> - 6 <sup>de</sup> leerjaar	
vanaf maart 2017	<u>Beantwoorden van de leerbehoeften van ieder kind m.b.t. ET 3.1 t.e.m. 3.7 en 4.8 = technisch leesniveau verbeteren</u>  Klasoverschrijdend niveaulezen	- lezen op AVI-niveau	Zorgleerkrachten + klasleerkrachten	
8 mei – 12 mei 2017	<u>Leesplezier verhogen door een voorleesweek</u>	Voorleesweek met leuke, kindgerichte activiteiten	Alle klasleerkrachten	
18 april – 26 april	<u>Leesplezier verhogen door vertelfestival</u>	Vertelfestival Alden Biezen	Klasleerkrachten 3KK – 3 <sup>de</sup> lj en 4 <sup>de</sup> lj	
Januari 2017 Maart 2017	<u>Leesplezier verhogen door klassikale bezoeken in de bibliotheek</u>	Introductiedagen in de bibliotheek (3KK -1 <sup>ste</sup> , 3 <sup>de</sup> en 5 <sup>de</sup> ) Jeugdboekenweek (2KK – 2 <sup>de</sup> – 4 <sup>de</sup> )	Klasleerkrachten 2KK-3KK-1 <sup>ste</sup> – 2 <sup>de</sup> – 3 <sup>de</sup> - 4 <sup>de</sup> -5 <sup>de</sup> – 6 <sup>de</sup> .	

